

Trabajando Pensamiento matemático



- **Actividad N°1**

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Experiencia de aprendizaje: Los niños (as) tendrán que ir colocando círculos de colores sobre una cuncuna que estará hecha en una hoja blanca, tendrán que asimilar los números, es decir: colocar el número 1 sobre el cuerpo de la cuncuna que tenga el número 1, así se hará con todos los círculos. A medida que se vaya ejecutando el adulto guiará al enanito a realizarlo de manera correcta, reforzándoles los números, como por ejemplo: mira este es el número 1, donde está el mismo, donde crees que este número irá en la cuncuna.

Material a utilizar: Hoja con una cuncuna con 10 círculos (para niños sobre los 3 años) y con 5 círculos (para niños de 1 y 2 años), círculos de colores (se pueden hacer con papel lustre) del mismo tamaño que el de la cuncuna con los números del 1 al 5 o del 1 al 10 correspondiente a su edad.



- **Actividad N°2**



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Experiencia de aprendizaje: Los enanitos deberán ir colocando cantidad de objetos correspondiente al número que se presente, como por ejemplo: se encuentra el número 1, se preguntará que número es y posteriormente se guiará a colocar la cantidad de 1 objeto, lo mismo se realizará con los otros números.

Material a utilizar: hoja con los números escritos del 1 al 10 (niños sobre los 3 años) y del 1 al 5 (niños de 1 y 2 años), para colocar cantidad puede ser alguna semilla (porotos, lentejas, fideos), mostacillas o algún juguete que tengan de tamaño pequeño.



- **Actividad N°3**



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Descubrir atributos de figuras geométricas, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.

Experiencia de aprendizaje: En un cartón con figuras geométricas dibujadas, los enanitos deberán realizar tipo encaje, en donde tendrán que ir colocando figuras geométricas de colores sobre la sombra que corresponda de los que se encuentran dibujados en el cartón, a medida que lo vayan realizando, se mediará con preguntas, como por ejemplo: se preguntará ¿Qué figura geométrica es el que tienes en la mano?, es el cuadrado y es de color verde, ¿Dónde crees que puede ir el cuadrado verde?.

Material a utilizar: En un cartón o hoja blanca realizar las figuras geométricas círculo, ovalo, cuadrado, triangulo y rectángulo (se pueden repetir), realizar la misma cantidad y tamaño de las figuras geométricas realizadas en el cartón o hoja, tienen que ser de colores (se puede realizar con el material que deseen, hojas pintadas, papel lustre, etc.)

